**Паспорт** основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ **(далее – ООП):**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ООП | Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 14» на 2013 – 2016 гг. |
| Разработчики ООП | Пудовкина Ляйля Шамилевна, заведующая ДОУВасина Татьяна Николаевна, воспитатель ДОУТолчева Марина Анатольевна, воспитатель ДОУГурова Екатерина Владимировна, учитель-логопед  |
| Заказчики ООП | Администрация МБДОУ «Д/с № 14» г. Бугуруслан |
| Исполнители ООП | Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №14» |
| Сроки реализации ООП | 2013-2016 гг. |
| Нормативно-правовые основания для разработки ООП | План организации непосредственно образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад компенсирующего вида № 14», реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с: Федеральным Законом от 29.12.12 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении,утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от27.10.2011г. №2562;  Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.13 - № 26; Постановлением об утверждении СанПиН 2.4.1.2731-10 «Изменение №1 к 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» зарегистрированном в Минюсте России от 22.12.2010 №19342 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 №164; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного обшивания». |
| Цель ООП | 1. Обеспечение педагогов ДОУ программой для коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими проблемы в речевом и психическом развитии.2. Внедрение эффективных педагогических технологий, обеспечивающих широкий выбор оптимальных методов и условий коррекции и реабилитации детей с проблемами в развитии.3. Развитие единой комплексной системы психологической и медико-педагогической помощи и коррекции задержки речевого и психического развития у детей дошкольного возраста. |
| Задачи ООП | В соответствии с поставленными целями необходимо решить следующие задачи:• системное, комплексное изучение личностных психофизических особенностей ребёнка, способствующее накоплению количественных и качественных показателей для определения содержания и основных направлений коррекционной работы;• систематическое отслеживание результатов эффективности коррекционно-педагогического воздействия, определение перспектив его развития, выработка рекомендаций по дальнейшей коррекции;• интеграция полученных в результате обследования данных в различные образовательные занятия; |
| Обязательная часть ООП:– общий объем обязательной части ООП (%);– базовый учебно-методический комплект (указать название и объем в %);– программа, по которой оказывается квалифицированная коррекционная помощь недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (в группах компенсирующей и комбинированной направленности) – указать название и объем в % | Общий объём обязательной части ООП составляет 70%: -базовый учебно-методический комплект «От рождения до школы» (50%) и - коррекционно-развивающая программа Т.Филичевой, Г.Чиркиной «Обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи»;- Н. Нищевой «Обучение и воспитание детей с недостатками речи» (20%). |
| Часть ООП, формируемая участниками образовательного процесса:– % от общего объема ООП; – вид учреждения;–приоритетные направления деятельности ДОУ;– учет специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;– перечень целевых программ и педагогических технологий, способствующих эффективности реализации ООП | Вариативная часть ООП – 30% от общего объёма. Учреждение компенсирующего вида, осуществляющее коррекционно-оздоровительную направленность деятельности. Приоритетное направление – исправление и коррекция дефектов речи. Воспитательно-образовательные задачи:- обеспечение безопасной жизнедеятельности участников воспитательно-образовательного процесса;- воспитание общечеловеческих ценностей;- сотрудничество детского сада с семьёй. Авторские программы Т.Б.Филичевой и Н.В.Нищевой – коррекция недостатков речи. Парциальные - Н. Авдеева (ОБЖ),А.В. Шестакова (Росток), Н.А. Рыжова (Наш дом природа), Я – Ты – Мы (Программа социально – эмоционального развития дошкольника). |
| Система мониторинга | Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится педагогами. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. |
| Юридический адрес, телефон *(с указанием кода), e-mail* | 461637, Оренбургская область, г. Бугуруслан, ул. Некрасова, 27, 8(35352) 3-61-97, Pudovkina66@mail.ru |
| Почтовый адрес *с указанием индекса* | ул. Некрасова, 27, Оренбургская область, 461637 |